

PROGRAM MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de
DECAN al Facultății de Științe, Universitatea din Oradea
perioada 2012-2016

Motto:

Venind la Facultatea de Științe optați pentru

“INVESTIȚIE ÎN PERFORMANȚĂ EUROPEANĂ”

Prof.univ.dr. Sanda Monica Filip

CUPRINS

	Pag.
PREAMBUL.....	3
1. MISIUNEA DIDACTICĂ ȘI DE CERCETARE A FACULTĂȚII	4-7
2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI MANAGERIAL DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE.....	8-10
I. PROCESUL DE INVĂȚĂMÂNT	
II. PROCESUL DE CERCETARE	
III. MANAGEMENTUL RESURSELOR	
IV. MANAGEMENT CALITĂȚII	
V. RELAȚIONAREA CU MEDIUL SOCIAL ȘI ECONOMIC	
VI. RELAȚII INTERNAȚIONALE	
VII. STUDENȚII	
VII. RELAȚIONAREA CU STRUCTURILE DE CONDUCERE ALE UNIVERSITĂȚII MEMBRII DEPARTAMENTELOR ȘI STUDENȚII	
VIII. RESPONSABILITĂȚI ASUMATE ÎN CALITATE DE DECAN	

PREAMBUL

Alegerile academice actuale se deslășoară în contextul schimbărilor majore determinate de implementarea Legii educației naționale 1/2011: evaluarea și clasificarea universităților din România; ierarhizarea anuală a programelor de studiu și a domeniilor de cercetare; modificarea criteriilor de promovare a personalului didactic din învățământul superior și a promovării cadrelor didactice.

Programul managerial pe care îl propun se înscrie pe linia *strategiei de dezvoltare a Universității din Oradea pentru perioada 2012–2016*, a continuității și îmbunătățirii activităților deslășurate în Facultatea de Științe în perioada 2008 –2012, precum și a diversificării acestora în raport cu noile cerințe și tendințe educaționale.

Realizarea program managerial are la bază: Programul managerial al Rectorului Universității din Oradea în legislatura 2012–2016, Legea Educației Naționale 1/2011, Carta Universității din Oradea, Programele manageriale ale directorilor de departamente precum și obiectivele strategice asumate de către Senatul universității pentru această perioadă.

Obiectivele asumate în programul managerial se încadrează în *obiectivul major al conducerii universității* pentru perioada 2012-2016 - *promovarea excelenței în plan didactic și în cercetare* - astfel încât Universitatea din Oradea să obțină calificativul „*Grad de încredere ridicat*” și statutul de *Universitate de cercetare avansată și educație*.

Obiective specifice propuse pentru atingerea obiectivului general sunt:

- ridicarea nivelului științific al corpului academic și al studenților în vederea menținerii facultății în poziția de lider al cercetării din universitate, rezultată ca urmare a evaluării instituționale
- atragerea unui număr mai mare de studenți la toate domeniile de studiu de licență, master și doctorat din facultate, pe baza promovării active a facultății (cunoașterea ofertei educaționale, a cercetării științifice și a perspectivelor de integrare socială a absolvenților);
- reevaluarea rolului instructiv-educativ al științelor exacte, în funcție de cerințele societății, de exigențele viitorului în context interdisciplinar;
- creșterea calității cercetării științifice și a perfecționării activității didactice; utilizarea mai eficientă a laboratoarelor didactice și de cercetare;
- dezvoltarea unor pârgii educaționale și profesionale în vederea scăderii procentului studenților care abandonează facultatea în primul an;
- dezvoltarea colaborărilor bi-laterale și internaționale, o vizibilitate crescută în mediul socio-economic.

I. MISIUNEA DIDACTICĂ ȘI DE CERCETARE A FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE

Misiunea facultății constă în pregătirea studenților având calificări în domeniul științelor fundamentale: *matematică, informatică, fizică, chimie, biologie și știința mediului*.

Programe de învățământ propuse studenților sunt adaptate standardelor europene actuale, sunt flexibile, conținând un spectru larg de discipline opționale. Pregătim specialiști având calificări și competențe care permit integrarea lor europeană - *a fi Student la Facultatea de Științe înseamnă a fi Student în Spațiul European al Educației*.

Studiile universitare sunt organizate în sistemul de învățământ "Bologna" și cuprind cele trei cicluri: **licență** (ciclul I), **masterat** (ciclul II) și **studii doctorale** (ciclul III). Pe baza rapoartelor de autoevaluare și a evaluării externe din partea ARACIS, Facultatea de Științe a obținut autorizarea și acreditarea a **9 programe de studii de licență** și **10 programe de masterat**, consemnate în Hotărârile anuale ale Guvernului României privind structura universității.

STUDII DE LICENȚĂ (CICLUL I)	Specializarea	ACREDITATĂ/AUTORIZATĂ
BIOLOGIE	<i>Biologie</i>	acreditată
CHIMIE	<i>Chimie</i>	acreditată
FIZICĂ	<i>Fizică</i>	acreditată
	<i>Fizică medicală</i>	autorizată
	<i>Fizică informatică</i>	autorizată
INFORMATICA	<i>Informatica</i>	acreditată
MATEMATICĂ	<i>Matematică</i>	acreditată
	<i>Matematică informatică</i>	acreditată
ȘTIINȚA MEDIULUI	<i>Ecologie și protecția mediului</i>	autorizată
STUDII DE MASTER (CICLUL II)		
MATEMATICĂ	SPECIALIZAREA	
	Structuri matematice fundamentale și aplicații	
	<i>Matematică didactică</i>	
FIZICĂ	<i>Matematică informatică aplicată</i>	
	<i>Fizica explorărilor și terapiilor biomedicale</i>	
	<i>Fizică computațională</i>	
CHIMIE	<i>Fizică didactică</i>	
	<i>Chimie structurală și aplicativă</i>	
INFORMATICA	<i>Sisteme distribuite în internet</i>	
BIOLOGIE	<i>Biologia celulelor procariote și eucariote</i>	
	<i>Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor</i>	
STUDII DOCTORALE (CICLUL III)		
BIOLOGIE	SPECIALIZAREA	
	<i>Biologie</i>	

Facultatea dispune de o bază materială adecvată în conformitate cu standardele cerute pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare. Pe lângă cele 5 amfiteatre și 10 săli de seminar facultatea dispune de 31 laboratoare aparținând departamentelor facultății.

Departamentele din cadrul Facultății de Științe

Pregătirea profesională a studenților este completată printr-o bună pregătire științifică. cadrele didactice antrenând studenții în proiecte de cercetare științifică ale căror rezultate sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate, cotate național, cu ISSN, și internațional (*revistă cotate ISI - North-western Journal of zoology*, reviste acreditate CNCISIS *Analele Universității din Oradea, Fascicula Matematică- categoria B⁺, Fascicula Biologie - categoria B, Fascicula Chimie - categoria B, Fascicula Fizică - categoria D*).

În cadrul facultății au fost organizate 4 ediții ale „International Conference on Sciences” (edițiile 2005, 2007, 2009, 2011) și Sesiuni Anuale de Comunicări Științifice ale studenților Facultății de Științe și ale cadrelor didactice din Învățământul preuniversitar. Pentru aceste manifestări a fost obținută finanțare CNCISIS.

Departamentul de Biologie -

- are în componența sa 13 de cadre didactice universitare: 2 profesori universitari asociați; 4 conferențieri universitari; 5 lectori universitari; 2 asistenți universitari.

Brevete de invenție: 2

Referenți, experți evaluatori:

- membrii/referenți în colective de redacție a unor reviste științifice: North-Western Journal of Zoology (ISI)
- *Analele Universității din Oradea - Fascicula Biologie*, revistă cotate BDI (Thomson Reuters în produsul: Zoological Record: CAB Abstracts, DOAJ, etc.)
- *Bihorean Biologist*, revistă cotate BDI (Thomson Reuters în produsul: Zoological Record, DOAJ), *Journal of Pharmacy and BioAllied Science*, revistă cotate BDI (Open J Gate, PubMed); *Chronicles of Young Scientists*, revistă cotate BDI (DOAJ, Journal of Web, etc.)

Centre de cercetare

- Centrul de Cercetări Biologice
- Clubul Herpetologic Oradea, sediul Oradea

Departamentul de Chimie

- are în componența sa 11 de cadre didactice universitare titulare: 1 profesor universitar; 4 conferențieri universitari; 6 lectori universitari.

Brevete, diplome și medalii: 6 Diplome și medalii obținute în competiții naționale și internaționale și 6 brevete de invenție.

Referenți, experți evaluatori:

- referenți/ recenzenți Revistă BDI (Chemical abstracts) cotate CNCSIS B, Analele Universității din Oradea-fascicula CHIMIE, www.chemanalsoradea.com
- Editor executiv Revista ISSN, ISSN 2066-3250 Științe exacte și Științe ale Naturii (Oradea)
- 2 experți evaluatori de granturi CNCSIS

Centre de cercetare

- Centrul de cercetare Chimie Aplicată

Departamentul de Fizică

Are în componența sa 11 de cadre didactice universitare titulare: 3 profesori universitari; 2 conferențieri universitari; 6 lectori universitari.

Produs tehnologic licențiat internațional: 1

Referenți, experți evaluatori

- referenți/ recenzenți la Reviews of Modern Physics , Journal of Magnetism and Magnetic Materials , Physica C , Physical Review Letters ,Physical Review B ,Physics in Medicine and Biology, Austral-Asian Journal of Cancer, Journal of Theoretical Biology
- 3 experți evaluatori de granturi CNCSIS

Centre de cercetare

- Centrul de cercetare FIZICA MATERIALELOR

Departamentul de Matematică și Informatică

-are în componența sa 35 de cadre didactice universitare titulare: 7 profesori universitari; 5 conferențieri universitari; 14 lectori universitari; 7 asistenți universitari.

Cărți publicate:

- 10 monografii publicate în edituri străine (Kluwer, Birkhauser Publ. Co, Chapman and Hall, World Scientific Publ. Comp., Nova Science Publ. Inc. ș.a.);
- 5 monografii în limba engleză publicate în țară cu ISBN;
- editare Analele Universității din Oradea, fascicula Matematica (apare din 1990, ultimul nr. apărut în 2003- tom X) și este recenzată „cover to cover” în Mathematical Review și Zentralblatt für Mathematik);
- editare 4 volume cu ISBN de la conferința națională cu participare internațională, „Conference on Applied and Industrial Mathematics, Oradea, 2005,2007,2009 și 2011”.

Referenți, experți evaluatori din DMI:

- referenți/ recenzenți la Informatica(ISI), Journal of Systems and Software(ISI), IEEE Transactions on Industrial Electronics(ISI), Information Fusion(ISI), Computers and Electrical Engineering(ISI), Studies in Informatics and Control(ISI), Information Sciences(ISI), Fuzzy Sets and Systems(ISI), Soft Computing(ISI), Nonlinear Analysis(ISI), Fixed Point Theory and

Applications(ISI), Mathematical Reviews, Acta Mathematica Hungarica (ISI), Journal of Mathematical Analysis and Applications (ISI).

- co-editori (editori asociați) la Constructive Approximation (ISI), Bol. Soc. Mat. Mexicana (ISI), Fuzzy Sets and Systems (ISI), Approx., Theor. Appl., J. Fuzzy Math., Intern. Journ. Math. And Math. Sci., Notes on Intuitionistic Fuzzy Sets, Studies in Informatics and Control Journal
- 2 experți evaluatori de granturi CNCSIS

Centre de cercetare

- Centrul de cercetare în Algebră
- Centrul de cercetare în Analiză Neliniară
- Centrul de cercetare în Sisteme Distribuie

Cadrele didactice ale facultății noastre au o experiență de predare și de cercetare științifică internațională de excepție, suntem beneficiarii a numeroase proiecte cu finanțare națională și europeană, a unor brevete de invenție, medalii și diplome obținute în competiții naționale și internaționale, *a unui premiu al Academiei Române și a singurei reviste din țară în domeniul Biologiei acreditată internațional (ISI).*

În ultimii 5 ani cadrele didactice ale facultății au publicat **563 articole (ISI, BDI, CNCSIS B+, B) dintre care 147 articole ISI.**

Numărul total de citări ISI din ultimii 5 ani, pentru lucrările cotate ISI publicate în ultimii 5 ani, este de **821 de citări.**

Numărul de brevete/produse tehnologice publicate în ultimii 5 ani: 8 brevete în domeniul Chimie, 2 brevete în domeniul Biologie și 1 licență internațională în domeniul Fizică.

Toate aceste rezultate de excepție obținute de către cadrele didactice ale Facultății de Științe au contribuit major la clasificarea actuală a Universității din Oradea.

2. OBIECTIVELE

PROGRAMULUI MANAGERIAL DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE

I. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- Obținerea *calificativelor de ierarhizare A și B* pentru toate domeniile de studiu din cadrul facultății.
- *Acreditarea specializărilor autorizate provizoriu* (Fizică medicală și Ecologia și protecția mediului), menținerea acreditării tuturor programelor de studii de licență și a programelor de master, menținerea acreditării programului școlii doctorale în domeniul Biologie.
- *Obținerea acreditării pentru domeniile de doctorat*: Matematică, Fizică și Chimie, concomitent cu obținerea abilitării unor cadre didactice în aceste domenii.
- *Extinderea utilizării metodelor moderne de predare și de evaluare* a cunoștințelor studenților.
- *Îmbunătățirea fondului de carte*, a materialului bibliografic, elaborarea și editarea cursurilor, a culegerilor de probleme și a îndrumătoarelor de laborator pentru toate programele de studii.
- *Evaluarea anuală a lucrărilor de laborator* și înnoirea acestora pe baza aparaturii existente
- *Continuarea cuantificării activității* tuturor cadrelor didactice, nedidactice și a personalului auxiliar asigurându-se salarizarea diferențiată în funcție de rezultatele profesionale obținute
- *Implementarea învățământului centrat pe student* prin continuarea cooperării cu studenții și a reprezentanților acestora în Consiliul facultății
- Continuarea realizării de contracte cu mediul socio-economic pentru *practica de specialitate și practica de cercetare* a studenților, la nivelul studiilor de licență și de master, astfel încât activitatea practică să contribuie efectiv la creșterea competențelor și a abilităților aplicative ale absolvenților
- *Reducerea costurilor de școlarizare prin reorganizarea activităților didactice* pentru specializările înrudite, la toate disciplinele fundamentale cât și prin abordarea modulară a cursurilor postuniversitare

II. PROCESUL DE CERCETARE

- Organizarea și acreditarea CNCIS a unui "*Centru de cercetare interdisciplinar în domeniul Științelor aplicate*" care să cuprindă domeniile performante de cercetare din facultate, conform legislației în vigoare
- *Creșterea numărului de cadre didactice implicate în activități de cercetare-dezvoltare-inovare* și a contribuției acestora la clasificarea domeniilor de studiu
- *Creșterea surselor alternative de finanțare* prin întocmirea de proiecte de cercetare pentru obținerea de Granturi în competițiile naționale și internaționale.
- Dezvoltarea unei *baze de date privind producția științifică* care să permită înregistrarea rezultatelor științifice la nivelul departamentelor și a facultății

- *Achiziționarea unei aparaturi performante*, din surse alternative de finanțare, pentru realizarea în condiții optime a activității de cercetare
- *Menținerea cotei ISI a revistei - North-western Journal of zoology și acreditarea într-o clasificare superioară a revistelor științifice "Analele Universității din Oradea" – domeniile matematică, fizică, chimie și biologie*
- *Organizarea de manifestări științifice* cu participare națională și internațională

III. MANAGEMENTUL RESURSELOR

- Realizarea *Statelor de funcții ale departamentelor* facultății ținând seama de calificarea și specializarea cadrelor didactice, *în conformitate cu standardele ARACIS*
- *Exploatarea eficientă a resurselor materiale* existente (spații de învățământ și cercetare) și achiziționarea de noi echipamente performante
- **Modificarea Algoritmului privind schimbul de venituri între facultăți ca urmare a prestării de servicii educaționale** în contextul Finanțării instituționale pe domenii de ierarhizare și raportat la indicatorii de excelență
- *Optimizarea rețelei de internet* pentru cadrele didactice

IV. MANAGEMENT CALITĂȚII

- *Evaluarea internă, periodică*, a programelor de studii, a centrelor de cercetare și a laboratoarelor din cadrul facultății
- *Autorizarea unor programe de studiu în limba engleză* (matematică, informatică, fizică medicală)
- *Continuarea implementării sistemului de Evaluare a activității academice*, cuprinzând toate etapele definite de către ARACIS
- *Informaticizarea serviciilor* și elaborarea aplicațiilor software necesare creșterii ponderii și a mijloacelor de operaționalizare a *învățământului centrat pe student*
- *Participarea studenților la activități de voluntariat* (Caravana admiterii)

V. RELAȚIONAREA CU MEDIUL SOCIAL ȘI ECONOMIC

- *Promovarea și consolidarea imaginii* interne și externe a *facultății*
- Organizarea unor *acțiuni* (admiterea, sesiuni de comunicări, mese rotunde pe teme de educație, proiecte cu finanțare europeană) *în colaborare cu comunitatea locală*
- *Actualizarea paginii de web*, prezentarea materialelor publicitare în limba română și engleză
- *Creșterea numărului de parteneriate universitate-instituții* ale mediului socio-economic pentru fiecare domeniu de studii din facultate în vederea obținerii unor burse private de studiu pentru studenții facultății
- Organizarea *practicii de specialitate* în domeniile informatică, chimie, biologie și fizică medicală în cadrul companiilor de profil din Oradea

VI. RELAȚII INTERNAȚIONALE

- *Consolidarea relațiilor bilaterale* și de parteneriat existente
- Inițierea de *acțiuni de cooperare cu universități din Europa și America* folosindu-se disponibilitățile spre o asemenea cooperare exprimate de universitățile din țările menționate
- *Continuarea programelor Socrates și creșterea numărului mobilităților* studențești și ale cadrelor didactice
- *Participarea studenților la proiectele bilaterale (HuRo)* ale facultății prin efectuarea unor stagii de *practică în co-tutelă*.

VII. STUDENȚII

- Extinderea *facilităților de acces la Internet a studenților*
- *Atragerea studenților în activitatea de cercetare* prin participarea la Conferințe studențești, publicarea de articole în reviste studențești și reviste cotate național și internațional
- *Dezvoltarea organizației studenților din cadrul facultății* prin implicarea studenților din Consiliul facultății la activități specifice: acordarea burselor, organizarea cursurilor festive, activități de voluntariat, Caravana admiterii.

**VII. RELAȚIONAREA CU STRUCTURILE DE CONDUCERE ALE UNIVERSITĂȚII,
MEMBRII DEPARTAMENTELOR ȘI STUDENȚII**

- Promovarea *principiului transparenței și a informării corecte*
- *Încurajarea inițiativei proprii și respectarea egalității de șanse*
- *Promovarea intereselor profesionale și sociale ale membrilor facultății și ale studenților* către conducerea universității pentru soluționarea acestora
- *Organizarea unor întâlniri periodice cu studenții și tutorii de an* pentru semnalarea și soluționarea eventualelor probleme
- *Menținerea unui climat de cooperare cu structurile de conducere* ale universității și realizarea unui parteneriat constructiv

VIII. RESPONSABILITĂȚI ASUMATE ÎN CALITATE DE DECAN

- Respectarea legislației și a reglementărilor în vigoare, a politicilor de echitate și etică universitară
- Asigurarea eficienței manageriale, eficiența utilizării resurselor și a cheltuielilor la nivelul facultății
- Respectarea libertății academice a personalului didactic, didactic auxiliar și a drepturilor și libertăților studenților
- Asigurarea transparenței tuturor deciziilor și a activităților
- Promovarea și consolidarea imaginii interne și externe a facultății

Data 10.05.2012

Prof.univ.dr. Sanda Monica Filip

